

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МБОУ «Барская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 09 » 10 _____ 2023 __г.,
протокол № 5 _____

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Барская
ООШ»
С.В. Гороховская
Приказ № 52 от 09.10.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Экотуризм в Мухоршибирском районе»

Возраст учащихся: *12-15 лет*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *стартовый*

Автор - составитель:
Гороховская С.В.,
учитель английского языка

с. Бар, 2023 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Экотуризм в Мухоршибирском районе»	2
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1. Календарно-тематический план.....	13
2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	15
2.5. Методические материалы.....	15
2.6. Список литературы.....	17

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Экотуризм в Мухоршибирском районе»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки ДООП:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 7) Устав МБОУ «Барская ООШ».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Барская ООШ».

Программа “Экотуризм” имеет практическую направленность в сочетании с теорией и ставит перед собой цель развивать у обучающихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Актуальность данной программы заключается в том, что она отвечает запросам и требованиям, предъявляемым в дополнительном образовании по туристско-краеведческой направленности на современном этапе.

Занятия в туристско-краеведческих объединениях способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; учат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность.

Кроме того, развитие экотуризма призвано решить еще одну из серьезных проблем нашего времени – вымирание сел в России. Сегодня, когда внешний туризм приостановлен в связи со сложившимися в мире обстоятельствами, появилась прекрасная возможность развивать внутренний туризм, показывать все красоты нашей огромной страны, особенно села, которые являются хранителями народной культуры, народных обычаев, уклада жизни, самобытности народа.

Развитие экотуризма- это реальный выход из сложившейся ситуации. Сегодня отмечается возросший интерес туристов к сельской местности, что связано с изменением условий существования современного человека. Жизнь в сельской местности - это особый уклад организации труда и быта, отсутствие раздражающих факторов цивилизации, в сочетании с красотами первозданной природы

Экотуризм подходит для людей, ностальгирующих по сельской жизни, тех, кто хочет оказаться в глухом уголке, нетронутом цивилизацией(прекрасно для этого подходит достопримечательность села Бар -Колина Поляна). При этом происходит практически полное погружение в сельскую жизнь.

Программа отличается от других программ тем, что она направлена:

- на приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, экологии, краеведению, доврачебной медицинской помощи, народной медицине;
- развитие умений и навыков в работе с компасом и картой;
- обеспечению выживания в экстремальных условиях, что весьма актуально сегодня;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- раннюю профессиональную ориентацию;
- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

История. Краеведение. Топонимика. География. Топография. Биология.

Экология. Медицина. Оказание первой доврачебной помощи. Техника безопасности. Экотуризм

Вид программы:

Общеобразовательная модифицированная программа

Направленность программы: туристско-краеведческая

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся (дошкольники, 1-9 классы, 5-18 лет), имеющих ситуативный интерес к изучению природы и истории родного края, на основе туристско-экскурсионной деятельности.

Срок и объем усвоения программы: Программа рассчитана на 1 год, 36 учебных недель, по 2 академических часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

- Групповые, теоретические и практические;

- комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение музеев, клуб выходного дня

- совместная работа педагога, родителей и детей.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, индивидуальное обучение

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Экотуризм	__2__ часа в неделю; __72__ часа в год.	__2__ часа в неделю; __72__ часа в год.	__2__ часа в неделю; __72__ часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Развитие экотуризма в Мухоршибирском районе, начиная с села Бар, а также объединение достопримечательностей всех сел в один туристический маршрут.

Задачи

Образовательные (обучающие) - изучить явление экотуризм; изучить уровень развития туризма в Республике Бурятия, в Мухоршибирском районе; исследовать ресурсные возможности района в развитии сельского туризма;

изучить форматы экологических туров для различных целевых групп и разнообразия экскурсионных услуг в этой сфере; познакомиться с особенностями рекреационных областей Республики Бурятии, Мухоршибирского района и спецификой формирования, в их пределах, экологических троп и поддерживающих их экскурсий; познакомиться с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

Развивающие – освоить основные навыки и умения комплектации и организации разнообразных экотуров; развивать познавательный интерес к изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма, а также методике проектирования и проведения экскурсий; развивать способности ориентирования, умения читать карты, составления простейших топографических карт.

Воспитательные – сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей; приобщить к участию в конкурсах туристско-краеведческой направленности; создать комфортный психологический климата, благоприятные ситуации успеха; способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (туристической, волонтерской, пропагандистской и пр.) по развитию экотуризма.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	Знать правила безопасности в походе, ориентирование на местности.	Знать физико-географическую характеристику села и района.	Знать методику организации и проведения экотуров.
Уметь	Уметь оценивать экологическую ситуацию.	Овладение практическими умениями и навыками по ориентированию.	Уметь оформлять отчет по прошедшим маршрутам.
Владеть	Владение приемами самостраховки, преодоление различных естественных или искусственных препятствий.	Владеть приемами ориентирования на местности. Владеть опытом проведения экскурсии.	Создание туристического маршрута по Мухоршибирскому району ,объединение всех сел района в одну туристическую зону

1.3. Содержание программы «Экотуризм в Мухоршибирском районе»

Учебный план

№	Наименование учебных дисциплин, курсов, разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Зачет
2	Экологический туризм: принципы, цели и задачи. Виды и признаки экотуризма. Развитие экотуризма.	2	1	1	Зачет
3	Туристско-бытовые навыки юного туриста	6	2	4	Зачет
	Основы безопасности в природной среде. Подготовка к походу. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним. Личная гигиена туриста. Организация биваков				

	и охрана природы. Установка палаток. Костры и костровое хозяйство. Привалы и ночлеги. Полоса препятствий пешеходного туризма. Туристские узлы и их применение.				
4	Ориентирование на местности.	4	2	2	Зачет
	Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности.				
5	Основы топографии.	2	1	1	Зачет
	Школьный двор, село. План местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки.				
6	Основы краеведения.	10	4	6	Презентации Гербарии
	Физико-географическая характеристика республики Бурятия. Экологический туризм в Бурятии. Водные ресурсы республики. Животный и растительный мир республики. Заповедники, национальные парки и заказники республики Бурятия				
7	Основы первой доврачебной помощи.	4	2	2	зачет
	Оказание первой доврачебной				

	помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.				
8	Проект «Разработка и презентация маршрута экотуризма по селу Бар и Мухоршибирскому району»	22	2	20	Проект, Защита
	Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях села и района (групповая работа). 2. Создание рекламного буклета о достопримечательностях села и района . 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.				
9	Экскурсии в музеи. Организация экскурсий. Развитие экотуризма в Мухоршибирском районе.	20	5	15	Презентация Экскурсия
	Экскурсии в музеи г.Улан-Удэ, в Мухоршибирском районе- Музей Калашникова, Пять пальцев., Музей в с Десятниково, Меркитская крепость, Лев-гора и т.п Проект «Туристический маршрут Мухоршибирского района» Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях района (по выбору учащегося).				

	<p>2. Создание рекламного буклета одного из достопримечательностей района (по выбору учащегося).</p> <p>3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.</p> <p>1. Животный и растительный мир республики. Природные зоны. Домашние и дикие животные. Растительный мир. Красная книга.</p> <p>Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о животных и растениях республики Буритии (по выбору учащегося).</p> <p>3. Создание буклета, призывающего охранять животные Бурятии, внесенные в красную книгу (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.</p>				
	Итого:	72	20	52	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Знакомство с экотуризмом. Проведение инструктажей по ТБ.

1. Экологический туризм: принципы, цели и задачи. Виды и признаки экотуризма. Развитие экотуризма.

Понятие «туризм», «экологический туризм». Предпосылки появления экологического туризма. История экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Объекты экотуризма. Группы, виды и признаки экотуризма. Типы экологических туристов.

Тенденции развития экотуризма. Экологический туризм на особоохраняемых природных территориях. Заповедники и экотуризм. Национальные парки и экологический туризм. Памятники природы.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного буклета одного из экотуристических объектов (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

2. Туристско-бытовые навыки юного туриста.

Основы безопасности в природной среде. Подготовка к походу. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним. Личная гигиена туриста. Организация биваков и охрана природы. Установка палаток. Костры и костровое хозяйство. Привалы и ночлеги. Полоса препятствий пешеходного туризма. Туристские узлы и их применение. Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста. Техника безопасности: правила поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила гигиены туриста. Элементарные туристские навыки. Укладка рюкзака. Установка палатки. Разбивка бивуака. Разведение костра. Приготовление пищи. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристских стоянок.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание картосхемы, описание объектов туристического маршрута. 2. Создание рекламного буклета (путеводителя) или презентации об объектах маршрута путешествия.

3. Ориентирование на местности.

Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Практическая работа. Составление простейших планов местности.

4. Основы топографии.

Школьный двор, село. План местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки.

Практическая работа. 1. Составление плана местности. 2. Создание рекламного буклета (путеводителя) или презентации об объектах маршрута путешествия.

5. Основы краеведения.

1. Физико-географическая характеристика республики Бурятия. Геологическое строение, рельеф. Климат. Экологический туризм в Бурятии. Условия и ресурсы республики Бурятия для развития туризма. Природно-ресурсный потенциал. Культурно-историческое наследие древних народов. Памятники горнозаводского производства. Современный экологический туризм в Бурятии.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях республики Бурятия (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного

буклета одного из экотуристических объектов (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

2. Водоемы родного края, особенности, использование. Техника безопасности на воде. Водный туризм в республике Бурятия.

3. Животный и растительный мир республики. Природные зоны. Домашние и дикие животные. Растительный мир. Красная книга.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о животных и растениях республики Бурятия (по выбору учащегося). 2. Создание буклета, призывающего охранять животных Бурятии, внесенные в красную книгу (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

4. Заповедники, национальные парки и заказники республики Бурятия.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о заповедниках, национальных парках и заказниках республики Бурятия (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного буклета одного из одного из особо охраняемых территорий (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

6. Основы первой доврачебной помощи.

Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.

7. Проект «Разработка и презентация маршрута экотуризма по селу Бар и Мухоршибирскому району»

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях села и района (групповая работа). 2. Создание рекламного буклета о достопримечательностях села и района. 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

8. Экскурсии в музеи. Организация экскурсий. Развитие экотуризма в Мухоршибирском районе.

Экскурсии в музеи г. Улан-Удэ: Музей Калашникова, Музей в с. Десятниково, Меркитская крепость, Лев-гора, Пять пальцев.

Проект «Составление и презентация гербария по родному краю». Проект «Туристический маршрут Мухоршибирского района»

Проект «Разработка и презентация справочника лекарственных растений родного края».

Оценка возможностей развития экотуризма в Мухоршибирском районе.

2. Физико-географическая характеристика Мухоршибирского района. Геологическое строение, рельеф. Климат. Экологический туризм в Бурятии. Условия и ресурсы района для развития туризма. Природно-ресурсный потенциал. Культурно-историческое наследие древних народов. Выявление достопримечательностей района (природных, антропогенных). Проект «Экотуризм в Мухоршибирском районе».

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях района (по выбору учащегося). 2. Создание

рекламного буклета одного из достопримечательностей района (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

3. Животный и растительный мир республики. Природные зоны. Домашние и дикие животные. Растительный мир. Красная книга.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о животных и растениях республики Буритии (по выбору учащегося).

3. Создание буклета, призывающего охранять животные Бурятии, внесенные в красную книгу (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

Проект «Разработка видеоролика «Туристический маршрут Мухоршибирского района»

Итоговое занятие. Организация экскурсии.

Защита созданных презентаций, рекламных буклетов и видеороликов.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней в году	180
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	Декабрь, апрель
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	-Кабинет английского языка площадью 45,1 кв м- просторный, светлый, хорошо проветриваемый кабинет, парты, стулья, классная доска , шкафы для хранения методического, дидактического материалов, ноутбук, проектор, ватманы А3, линейки, простые карандаши, стиральная резинка гелиевые ручки. -Раздаточный материал (компасы, веревки, карабины, обвязки и т.п.)
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • туристская и краеведческая литература; • фотоматериалы по туризму; • видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе экологическая и краеведческая тематика; •электронные информационные ресурсы • по туризму;

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	<ul style="list-style-type: none"> • набор карточек и заданий по ориентированию оказанию медицинской помощи и пр.; • дидактические игры и викторины; • туристские карты республики Бурятия и Мухоршибирского района; • спортивные карты для ориентирования окрестностях с.Бар, Мухоршибирского района; <p>Для эффективной работы объединения создается страничка «В Контакте» «Экотуризм МБОУ «Барская ООШ», где анонсируются мероприятия, походы; вывешиваются фотоматериалы о прошедшем мероприятии. Посетители странички могут оставлять отзывы и комментарии.</p>
Кадровое обеспечение	<p>1. Учитель английского языка, первая квалификационная категория</p> <p>2. Учитель биологии и географии, первая квалификационная категория</p>

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Защита проектов, презентаций
- Экскурсия
- Соревнования
- Конкурс
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП		Методики	
Уровень развития социального опыта учащихся		Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)	
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся		«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких	
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами		Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)	

Диагностика	Основные параметры	Период	Способ
Первичная	степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	сентябрь, октябрь	наблюдение
	уровень развития общей культуры ребенка		
Промежуточная	высокий уровень исполнения полученных знаний на практике	декабрь	проектная деятельность; конкурсы
	уровень развития общей культуры ребенка		
Итоговая	высокий уровень исполнения полученных знаний на практике	май	проектная деятельность; конкурсы
	степень развития интеллектуальных способностей ребенка, его личностных качеств		
	уровень развития общей культуры ребенка		

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Коллективная
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Защита проекта
- Презентация
- Мини-конференция
- Экскурсия

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Карты
- Маршрутные листы

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
7. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. М.: Советский спорт, 2004.
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
9. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. Тула: Гриф и К, 2002.
10. Квартальнов В.А. Туризм: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
11. Дроздов А.В. Как развивать туризм в национальных парках России. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000.
12. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005.

Список литературы для детей

1. Абакумова Г.М. Энциклопедия для детей. Планета Земля. — РОСМЭН., 2008;
2. Степанова Т.В, Энциклопедия для детей. География —

РОСМЭН., 2013.

3. Травина И. В. Энциклопедия для детей. Красная книга. — РОСМЭН 2017;

4. Магидович В.И. Энциклопедия для детей. Географические открытия. — РОСМЭН., 2012.

Список интернет-ресурсов

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. <http://skitalets.ru/books/metod/turiorient/index.htm>
3. Гизатулин М.К. Спортивная топография. http://skitalets.ru/books/sporttopo_gizat/index.htm
4. Заповедная Россия <http://www.zapoved.net>
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. http://skitalets.ru/books/med_kostor/index.htm
6. Литература о туризме и путешествиях http://nkosterev.narod.ru/met/book_www.html

-

Перечень необходимого инвентаря, снаряжения и оборудования (на группу 15 человек)

№	Наименование	Кол-во
1.	Палатка туристская (2-4-х местная)	4 шт.
2.	Тент для оборудования бивака	2 шт.
3.	Тент полиэтиленовый	2 шт.
4.	Набор походных котлов и др. костровой посуды	1 компл.
5.	Костровой тросик	1 компл.
6.	Топор походный	1 шт.
7.	Пила (облегченная 2-х ручная с чехлом)	2 шт.
8.	Медицинская аптечка	1 компл.
9.	Походный ремонтный набор	1 компл.
10.	Веревка основная (капроновая, диаметром 8-10 мм) 40 метров	2 шт.
11.	Планшет для картографического материала и документов	2 шт.
12.	Картографический материал, необходимый для проведения учебных занятий, походов, соревнований	1 компл.
13.	Фонарик	На каждого ученика
14.	Компас спортивный	
15.	Рюкзак	
16.	Спальный мешок	
17.	Коврик походный	
18.	Накидка от дождя	
19.	Лыжи	
20.	Записная книжка (карманная с ручкой или карандашом)	
21.	Индивидуальный перевязочный пакет	

