

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРИЯТИЯ  
МБОУ «Барская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 09 » 10 2023 г.,  
протокол № 5

«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Барская  
ООШ»  
С.В. Гороховская  
Приказ № 52 от 09.10.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Экотуризм в Мухоршибирском районе»

Возраст учащихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень программы: стартовый

Автор - составитель:  
Гороховская С.В.,  
учитель английского языка

с. Бар, 2023 г.

## Оглавление

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Экотуризм в Мухоршибирском районе»</b> | <b>2</b>  |
| 1.1.Пояснительная записка .....                                                                                        | 3         |
| 1.2.Цель, задачи, ожидаемые результаты.....                                                                            | 6         |
| 1.3.Содержание программы.....                                                                                          | 7         |
| <b>2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>                                                          | <b>13</b> |
| 2.1.Календарно-тематический план.....                                                                                  | 13        |
| 2.2Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.....                                                    | 13        |
| 2.3.Формы аттестации.....                                                                                              | 14        |
| 2.4.Оценочные материалы.....                                                                                           | 15        |
| 2.5 Методические материалы.....                                                                                        | 15        |
| 2.6.Список литературы.....                                                                                             | 17        |

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Экотуризм в Мухоршибирском районе»**

## ***1.1. Пояснительная записка***

### **Нормативно-правовые основы разработки ДООП:**

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 7) Устав МБОУ «Барская ООШ».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Барская ООШ».

Программа “Экотуризм” имеет практическую направленность в сочетании с теорией и ставит перед собой цель развивать у обучающихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она отвечает запросам и требованиям, предъявляемым в дополнительном образовании по туристско-краеведческой направленности на современном этапе.

Занятия в туристско-краеведческих объединениях способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; учат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность.

Кроме того, развитие экотуризма призвано решить еще одну из серьезных проблем нашего времени – вымирание сел в России. Сегодня, когда внешний туризм приостановлен в связи со сложившимися в мире обстоятельствами, появилась прекрасная возможность развивать внутренний туризм, показывать все красоты нашей огромной страны, особенно села, которые являются хранителями народной культуры, народных обычаев, уклада жизни, самобытности народа.

Развитие экотуризма- это реальный выход из сложившейся ситуации. Сегодня отмечается возросший интерес туристов к сельской местности, что связано с изменением условий существования современного человека. Жизнь в сельской местности - это особый уклад организации труда и быта, отсутствие раздражающих факторов цивилизации, в сочетании с красотами первозданной природы

Экотуризм подходит для людей, ностальгирующих по сельской жизни, тех, кто хочет оказаться в глухом уголке, нетронутом цивилизацией(прекрасно для этого подходит достопримечательность села Бар -Колина Поляна). При этом происходит практически полное погружение в сельскую жизнь.

Программа отличается от других программ тем, что она направлена:

- на приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, экологии, краеведению, доврачебной медицинской помощи, народной медицине;
- развитие умений и навыков в работе с компасом и картой;
- обеспечению выживания в экстремальных условиях, что весьма актуально сегодня;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- раннюю профессиональную ориентацию;
- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):**

История. Краеведение. Топонимика. География. Топография. Биология.

Экология. Медицина. Оказание первой доврачебной помощи. Техника безопасности. Экотуризм

**Вид программы:**

Общеобразовательная модифицированная программа

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:** Программа предназначена для обучающихся (дошкольники, 1-9 классы, 5-18 лет), имеющих ситуативный интерес к изучению природы и истории родного края, на основе туристско-экскурсионной деятельности.

**Срок и объем усвоения программы:** Программа рассчитана на 1 год, 36 учебных недель, по 2 академических часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:**

- Групповые, теоретические и практические;

- комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение музеев, клуб выходного дня

- совместная работа педагога, родителей и детей.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные, индивидуальное обучение

**Режим занятий:**

| Предмет   | Стартовый уровень                          | Базовый уровень                            | Продвинутый уровень                        |
|-----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Экотуризм | __2__ часа в неделю;<br>__72__ часа в год. | __2__ часа в неделю;<br>__72__ часа в год. | __2__ часа в неделю;<br>__72__ часа в год. |

## **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** Развитие экотуризма в Мухоршибирском районе, начиная с села Бар, а также объединение достопримечательностей всех сел в один туристический маршрут.

### **Задачи**

*Образовательные (обучающие)* - изучить явление экотуризм; изучить уровень развития туризма в Республике Бурятия, в Мухоршибирском районе; исследовать ресурсные возможности района в развитии сельского туризма;

изучить форматы экологических туров для различных целевых групп и разнообразия экскурсионных услуг в этой сфере; познакомиться с особенностями рекреационных областей Республики Бурятии, Мухоршибирского района и спецификой формирования, в их пределах, экологических троп и поддерживающих их экскурсий; познакомиться с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

*Развивающие* – освоить основные навыки и умения комплектации и организации разнообразных экотуров; развивать познавательный интерес к изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма, а также методике проектирования и проведения экскурсий; развивать способности ориентирования, умения читать карты, составления простейших топографических карт.

*Воспитательные* – сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей; приобщить к участию в конкурсах туристско-краеведческой направленности; создать комфортный психологический климата, благоприятные ситуации успеха; способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (туристической, волонтерской, пропагандистской и пр.) по развитию экотуризма.

## Ожидаемые результаты:

|         | Стартовый уровень                                                                                  | Базовый уровень                                                                    | Продвинутый уровень                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | Знать правила безопасности в походе, ориентирование на местности.                                  | Знать физико-географическую характеристику села и района.                          | Знать методику организации и проведения экотуров.                                                                 |
| Уметь   | Уметь оценивать экологическую ситуацию.                                                            | Овладение практическими умениями и навыками по ориентированию.                     | Уметь оформлять отчет по прошедшим маршрутам.                                                                     |
| Владеть | Владение приемами самостраховки, преодоление различных естественных или искусственных препятствий. | Владеть приемами ориентирования на местности. Владеть опытом проведения экскурсии. | Создание туристического маршрута по Мухоршибирскому району ,объединение всех сел района в одну туристическую зону |

### 1.3. Содержание программы «Экотуризм в Мухоршибирском районе»

#### Учебный план

| № | Наименование учебных дисциплин, курсов, разделов и тем                                                                                                          | Всего | Теория | Практика | Формы аттестации/контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|---------------------------|
| 1 | <b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>                                                                                                     | 2     | 1      | 1        | Зачет                     |
| 2 | <b>Экологический туризм:</b> принципы, цели и задачи. Виды и признаки экотуризма. Развитие экотуризма.                                                          | 2     | 1      | 1        | Зачет                     |
| 3 | <b>Туристско-бытовые навыки юного туриста</b>                                                                                                                   | 6     | 2      | 4        | Зачет                     |
|   | Основы безопасности в природной среде. Подготовка к походу. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним. Личная гигиена туриста. Организация биваков |       |        |          |                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------|
|          | и охрана природы. Установка палаток. Костры и костровое хозяйство. Привалы и ночлеги. Полоса препятствий пешеходного туризма. Туристские узлы и их применение.                                                                                                                                              |    |   |   |                         |
| <b>4</b> | <b>Ориентирование на местности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | 2 | 2 | Зачет                   |
|          | Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности. |    |   |   |                         |
| <b>5</b> | <b>Основы топографии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | 1 | 1 | Зачет                   |
|          | Школьный двор, село. План местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки.                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |                         |
| <b>6</b> | <b>Основы краеведения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | 4 | 6 | Презентации<br>Гербарии |
|          | Физико-географическая характеристика республики Бурятия. Экологический туризм в Бурятии. Водные ресурсы республики. Животный и растительный мир республики. Заповедники, национальные парки и заказники республики Бурятия                                                                                  |    |   |   |                         |
| <b>7</b> | <b>Основы первой доврачебной помощи.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  | 2 | 2 | зачет                   |
|          | Оказание первой доврачебной                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----------------------|
|   | помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.                                                                                                                                                                                   |    |   |    |                       |
| 8 | <b>Проект «Разработка и презентация маршрута экотуризма по селу Бар и Мухоршибирскому району»</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 22 | 2 | 20 | Проект, Защита        |
|   | Практическая работа.<br>1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях села и района (групповая работа).<br>2. Создание рекламного буклета о достопримечательностях села и района . 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.                                                                         |    |   |    |                       |
| 9 | <b>Экскурсии в музеи. Организация экскурсий. Развитие экотуризма в Мухоршибирском районе.</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 20 | 5 | 15 | Презентация Экскурсия |
|   | Экскурсии в музеи г.Улан-Удэ, в Мухоршибирском районе- Музей Калашникова, Пять пальцев., Музей в с Десятниково, Меркитская крепость, Лев-гора и т.п<br>Проект «Туристический маршрут Мухоршибирского района»<br>Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях района (по выбору учащегося). |    |   |    |                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|
|  | <p>2. Создание рекламного буклета одного из достопримечательностей района (по выбору учащегося).</p> <p>3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.</p> <p>1. Животный и растительный мир республики. Природные зоны. Домашние и дикие животные. Растительный мир. Красная книга.</p> <p>Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о животных и растениях республики Буритии (по выбору учащегося).</p> <p>3. Создание буклета, призывающего охранять животные Бурятии, внесенные в красную книгу (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.</p> |    |    |    |  |
|  | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72 | 20 | 52 |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |  |

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Знакомство с экотуризмом. Проведение инструктажей по ТБ.

#### 1. Экологический туризм: принципы, цели и задачи. Виды и признаки экотуризма. Развитие экотуризма.

Понятие «туризм», «экологический туризм». Предпосылки появления экологического туризма. История экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Объекты экотуризма. Группы, виды и признаки экотуризма. Типы экологических туристов.

Тенденции развития экотуризма. Экологический туризм на особоохраняемых природных территориях. Заповедники и экотуризм. Национальные парки и экологический туризм. Памятники природы.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного буклета одного из экотуристических объектов (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

## **2. Туристско-бытовые навыки юного туриста.**

Основы безопасности в природной среде. Подготовка к походу. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним. Личная гигиена туриста. Организация биваков и охрана природы. Установка палаток. Костры и костровое хозяйство. Привалы и ночлеги. Полоса препятствий пешеходного туризма. Туристские узлы и их применение. Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста. Техника безопасности: правила поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила гигиены туриста. Элементарные туристские навыки. Укладка рюкзака. Установка палатки. Разбивка бивуака. Разведение костра. Приготовление пищи. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристских стоянок.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание картосхемы, описание объектов туристического маршрута. 2. Создание рекламного буклета (путеводителя) или презентации об объектах маршрута путешествия.

## **3. Ориентирование на местности.**

Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Практическая работа. Составление простейших планов местности.

## **4. Основы топографии.**

Школьный двор, село. План местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки.

Практическая работа. 1. Составление плана местности. 2. Создание рекламного буклета (путеводителя) или презентации об объектах маршрута путешествия.

## **5. Основы краеведения.**

1. Физико-географическая характеристика республики Бурятия. Геологическое строение, рельеф. Климат. Экологический туризм в Бурятии. Условия и ресурсы республики Бурятия для развития туризма. Природно-ресурсный потенциал. Культурно-историческое наследие древних народов. Памятники горнозаводского производства. Современный экологический туризм в Бурятии.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях республики Бурятия (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного

буклета одного из экотуристических объектов (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

2. Водоемы родного края, особенности, использование. Техника безопасности на воде. Водный туризм в республике Бурятия.

3. Животный и растительный мир республики. Природные зоны. Домашние и дикие животные. Растительный мир. Красная книга.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о животных и растениях республики Бурятия (по выбору учащегося). 2. Создание буклета, призывающего охранять животных Бурятии, внесенные в красную книгу (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

4. Заповедники, национальные парки и заказники республики Бурятия.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о заповедниках, национальных парках и заказниках республики Бурятия (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного буклета одного из одного из особо охраняемых территорий (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

#### **6. Основы первой доврачебной помощи.**

Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.

#### **7. Проект «Разработка и презентация маршрута экотуризма по селу Бар и Мухоршибирскому району»**

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях села и района (групповая работа). 2. Создание рекламного буклета о достопримечательностях села и района. 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

#### **8. Экскурсии в музей. Организация экскурсий. Развитие экотуризма в Мухоршибирском районе.**

Экскурсии в музей г. Улан-Удэ: Музей Калашникова, Музей в с. Десятниково, Меркитская крепость, Лев-гора, Пять пальцев.

Проект «Составление и презентация гербария по родному краю». Проект «Туристический маршрут Мухоршибирского района»

Проект «Разработка и презентация справочника лекарственных растений родного края».

Оценка возможностей развития экотуризма в Мухоршибирском районе.

2. Физико-географическая характеристика Мухоршибирского района. Геологическое строение, рельеф. Климат. Экологический туризм в Бурятии. Условия и ресурсы района для развития туризма. Природно-ресурсный потенциал. Культурно-историческое наследие древних народов. Выявление достопримечательностей района (природных, антропогенных). Проект «Экотуризм в Мухоршибирском районе».

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о достопримечательностях района (по выбору учащегося). 2. Создание

рекламного буклета одного из достопримечательностей района (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

3. Животный и растительный мир республики. Природные зоны. Домашние и дикие животные. Растительный мир. Красная книга.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о животных и растениях республики Буритии (по выбору учащегося).

3. Создание буклета, призывающего охранять животные Бурятии, внесенные в красную книгу (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

**Проект «Разработка видеоролика «Туристический маршрут Мухоршибирского района»**

**Итоговое занятие. Организация экскурсии.**

Защита созданных презентаций, рекламных буклетов и видеороликов.

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1.

|                                         |                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Количество учебных недель               | 36                               |
| Количество учебных дней в году          | 180                              |
| Продолжительность каникул               | с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. |
| Даты начала и окончания учебного года   | с 01.09.2023 по 31.05.2023 г.    |
| Сроки промежуточной аттестации          | Декабрь, апрель                  |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | май                              |

### **2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1.

| <b>Аспекты</b>                      | <b>Характеристика (заполнить)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | <p>-Кабинет английского языка площадью 45,1 кв м-просторный, светлый, хорошо проветриваемый кабинет, парты, стулья, классная доска , шкафы для хранения методического, дидактического материалов, ноутбук, проектор, ватманы А3, линейки, простые карандаши, стиральная резинка гелиевые ручки.</p> <p>-Раздаточный материал (компасы, веревки, карабины, обвязки и т.п.)</p> |
| Информационное обеспечение          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• туристская и краеведческая литература;</li> <li>• фотоматериалы по туризму;</li> <li>• видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе экологическая и краеведческая тематика;</li> <li>•электронные информационные ресурсы</li> <li>• по туризму;</li> </ul>                                                              |

| Аспекты              | Характеристика (заполнить)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•набор карточек и заданий по ориентированию оказанию медицинской помощи и пр.;</li> <li>•дидактические игры и викторины;</li> <li>•туристские карты республики Бурятия и Мухоршибирского района;</li> <li>•спортивные карты для ориентирования окрестностях с.Бар, Мухоршибирского района;</li> </ul> <p>Для эффективной работы объединения создается страничка «В Контакте» «Экотуризм МБОУ «Барская ООШ», где анонсируются мероприятия, походы; вывешиваются фотоматериалы о прошедшем мероприятии. Посетители странички могут оставлять отзывы и комментарии.</p> |
| Кадровое обеспечение | <p>1.Учитель английского языка, первая квалификационная категория</p> <p>2.Учитель биологии и географии, первая квалификационная категория</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет
- Защита проектов, презентаций
- Экскурсия
- Соревнования
- Конкурс
- Слёт

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

| Показатели качества реализации ДООП                                            |                                                                                | Методики                                                                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Уровень развития социального опыта учащихся                                    |                                                                                | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)                                              |                                  |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся                              |                                                                                | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |                                  |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами |                                                                                | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)        |                                  |
| Диагностика                                                                    | Основные параметры                                                             | Период                                                                                                    | Способ                           |
| Первичная                                                                      | степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям                  | сентябрь, октябрь                                                                                         | наблюдение                       |
|                                                                                | уровень развития общей культуры ребенка                                        |                                                                                                           |                                  |
| Промежуточная                                                                  | высокий уровень исполнения полученных знаний на практике                       | декабрь                                                                                                   | проектная деятельность; конкурсы |
|                                                                                | уровень развития общей культуры ребенка                                        |                                                                                                           |                                  |
| Итоговая                                                                       | высокий уровень исполнения полученных знаний на практике                       | май                                                                                                       | проектная деятельность; конкурсы |
|                                                                                | степень развития интеллектуальных способностей ребенка, его личностных качеств |                                                                                                           |                                  |
|                                                                                | уровень развития общей культуры ребенка                                        |                                                                                                           |                                  |

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

- Дискуссионный
- Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Групповая
- Коллективная
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Защита проекта
- Презентация
- Мини-конференция
- Экскурсия

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Карты
- Маршрутные листы

## **2.6. Список литературы**

### **Список литературы для педагога**

1. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
7. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. М.: Советский спорт, 2004.
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
9. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. Тула: Гриф и К, 2002.
10. Квартальнов В.А. Туризм: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
11. Дроздов А.В. Как развивать туризм в национальных парках России. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000.
12. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005.

### **Список литературы для детей**

1. Абакумова Г.М. Энциклопедия для детей. Планета Земля. — РОСМЭН., 2008;
2. Степанова Т.В, Энциклопедия для детей. География —

РОСМЭН., 2013.

3. Травина И. В. Энциклопедия для детей. Красная книга. — РОСМЭН 2017;

4. Магидович В.И. Энциклопедия для детей. Географические открытия. — РОСМЭН., 2012.

#### **Список интернет-ресурсов**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. <http://skitalets.ru/books/metod/turiorient/index.htm>
3. Гизатулин М.К. Спортивная топография. [http://skitalets.ru/books/sporttopo\\_gizat/index.htm](http://skitalets.ru/books/sporttopo_gizat/index.htm)
4. Заповедная Россия <http://www.zapoved.net>
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. [http://skitalets.ru/books/med\\_kostor/index.htm](http://skitalets.ru/books/med_kostor/index.htm)
6. Литература о туризме и путешествиях [http://nkosterev.narod.ru/met/book\\_www.html](http://nkosterev.narod.ru/met/book_www.html)

-

**Перечень необходимого инвентаря, снаряжения и оборудования (на группу 15 человек)**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                          | <b>Кол-во</b>      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Палатка туристская (2-4-х местная)                                                           | 4 шт.              |
| 2.       | Тент для оборудования бивака                                                                 | 2 шт.              |
| 3.       | Тент полиэтиленовый                                                                          | 2 шт.              |
| 4.       | Набор походных котлов и др. костровой посуды                                                 | 1 компл.           |
| 5.       | Костровой тросик                                                                             | 1 компл.           |
| 6.       | Топор походный                                                                               | 1 шт.              |
| 7.       | Пила (облегченная 2-х ручная с чехлом)                                                       | 2 шт.              |
| 8.       | Медицинская аптечка                                                                          | 1 компл.           |
| 9.       | Походный ремонтный набор                                                                     | 1 компл.           |
| 10.      | Веревка основная (капроновая, диаметром 8-10 мм) 40 метров                                   | 2 шт.              |
| 11.      | Планшет для картографического материала и документов                                         | 2 шт.              |
| 12.      | Картографический материал, необходимый для проведения учебных занятий, походов, соревнований | 1 компл.           |
| 13.      | Фонарик                                                                                      | На каждого ученика |
| 14.      | Компас спортивный                                                                            |                    |
| 15.      | Рюкзак                                                                                       |                    |
| 16.      | Спальный мешок                                                                               |                    |
| 17.      | Коврик походный                                                                              |                    |
| 18.      | Накидка от дождя                                                                             |                    |
| 19.      | Лыжи                                                                                         |                    |
| 20.      | Записная книжка (карманная с ручкой или карандашом)                                          |                    |
| 21.      | Индивидуальный перевязочный пакет                                                            |                    |

